

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Мерецкий Николай
Евгеньевич

10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Правовые формы борьбы с коррупцией, терроризмом, экстремизмом**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): Ст.преподаватель, Фетисова Елена Александровна;к.соц.н., Доцент, Листопадова
Евгения Вячеславовна

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от
10.06.2021 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич

Рабочая программа дисциплины Правовые формы борьбы с коррупцией, терроризмом, экстремизмом разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачёты с оценкой 9 |
| контактная работа | 36 | |
| самостоятельная работа | 108 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 16 5/6 | | | |
| Неделя | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Коррупция: понятие, криминологическая характеристика. Правовые основы противодействия коррупции. Уголовно-правовая характеристика коррупции. Способы предупреждения коррупционных проявлений. Понятие терроризма и экстремизма. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма. Причины и условия терроризма и экстремизма. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.35 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Уголовное право |
| 2.1.2 | Криминология |
| 2.1.3 | Международное право |
| 2.1.4 | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы оперативно-розыскной деятельности |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

| |
|--|
| Знать: |
| Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции. |
| Уметь: |
| Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции |
| Владеть: |
| Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции |

ОПК-7: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

| |
|--|
| Знать: |
| Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. |
| Уметь: |
| Уметь руководствоваться принципами обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. |
| Владеть: |
| Навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Коррупция: понятие, криминологическая характеристика. /Лек/ | 9 | 2 | УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.2 | Правовые основы противодействия коррупции /Лек/ | 9 | 2 | УК-11 | Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|-------|--|---|-------------------|
| 1.3 | Уголовно-правовая характеристика коррупции. Способы предупреждения коррупционных проявлений /Лек/ | 9 | 2 | УК-11 | Л1.1Л2.10 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 2 | Проблемная лекция |
| 1.4 | Понятие терроризма и экстремизма /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.5 | Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-7 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.6 | Уголовно-правовая характеристика коррупции /Лек/ | 9 | 2 | УК-11 | Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.9 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.7 | Причины и условия терроризма и экстремизма. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.8 | Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности /Лек/ | 9 | 2 | ОПК-7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Раздел 2. | | | | | | | |
| 2.1 | Коррупция: понятие, криминологическая характеристика /Пр/ | 9 | 2 | УК-11 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.3 Л2.9 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.2 | Правовые основы противодействия коррупции /Пр/ | 9 | 2 | УК-11 | Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.9 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.3 | Уголовно-правовая характеристика коррупции /Пр/ | 9 | 2 | УК-11 | Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.9 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.4 | Способы предупреждения коррупционных проявлений /Пр/ | 9 | 2 | УК-11 | Л1.1Л2.10 Л2.9 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|-----------------|--|---|--|
| 2.5 | Понятие терроризма и экстремизма /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-7 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.6 | Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-7 | Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.7 | Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-7 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.8 | Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности /Пр/ | 9 | 2 | ОПК-7 | Л1.1Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 3.1 | Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе /Ср/ | 9 | 34 | УК-11 ОПК -7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.2 | Подготовка к семинарским занятиям /Ср/ | 9 | 32 | УК-11 ОПК -7 | Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.3 | Анализ нормативно-правовых актов /Ср/ | 9 | 34 | УК-11 ОПК -7 | Л1.1 Л1.3Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.4 | Подготовка к зачету /Ср/ | 9 | 8 | УК-11 ОПК -7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|---|
| Л1.1 | Долгова А. И. | Криминология | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, http://znanium.com/go.php?id=545312 |
| Л1.2 | Дуюнов В. К., Никулин С. И., Лопашенко Н. А., Малков В. П., Кругликов Л. Л., Пикуров Н. И., Бражник С. Д., Галактионов С. А., Агапов П. В., Закомолдин Р. В., Толмосов В. И. | Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник | Москва: Издательский Центр РИО, 2017, http://znanium.com/go.php?id=612279 |
| Л1.3 | Чучаев А. И., Грачева Ю. В., Благов Е. В., Басова Т. Б. | Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник | Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2016, http://znanium.com/go.php?id=765716 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|--|--|--|
| Л2.1 | Чекмезова Е. И., Пестерева Ю. С., Рагозина И. Г. | Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты | Омск: Омская юридическая академия, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375154 |
| Л2.2 | Тамаев Р. С. | Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму | Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446442 |
| Л2.3 | Солодовников С. А. | Терроризм и организованная преступность | Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446508 |
| Л2.4 | Тамаев Р. С. | Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы | Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573 |
| Л2.5 | Ломакин В. В., Карпов А. В. | Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015, http://znanium.com/go.php?id=558587 |
| Л2.6 | Соснин В. А. | Психология современного терроризма: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017, http://znanium.com/go.php?id=775236 |
| Л2.7 | Ткаченко В. В., Ткаченко С. В. | Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: Монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=753751 |
| Л2.8 | Кудрявцев В. Н. | Организованная преступность и коррупция в России (1997-1999) (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 2000) Глава | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, http://znanium.com/go.php?id=739627 |
| Л2.9 | Тавокин Е. П. | Коррупция в органах власти | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, http://znanium.com/go.php?id=612569 |
| Л2.10 | Билинская М. Н., Моисеев В. В., Ницевич В. Ф. | Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия | М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241953 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|---------------------|--------------------------|---|
| Л2.11 | Антонян Ю. М. | Экстремизм и его причины | Москва: Издательская группа "Логос", 2014, http://znanium.com/go.php?id=468104 |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| Л3.1 | Мамошин А.А. | Уголовное право Российской Федерации (общая и особенная части): методический материал | Б. м.: б. и., 2017, |
| Л3.2 | Мамошин А.А. | Криминология: метод. указания | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Электронный каталог НТБ | http://ntb.festu.khv.ru/ |
| Э2 | Справочно-правовая система «Кодекс» | www.kodeks.ru |
| Э3 | Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека онлайн» | http://biblioclub.ru/ |
| Э4 | Электронно-библиотечная система "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Э5 | справочно-правовая система "Консультант" | www.consultant.ru |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|--|
| 3346 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа. | тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели |
| 249 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 343 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 1303 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 423 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3337 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний. | информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом предусмотрены лекционные и семинарские занятия, на которых предполагается обсуждение наиболее актуальных проблем, касающихся правовых форм борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом. Понятие коррупции, терроризма и экстремизма, криминологическая характеристика, причин и условия терроризма и экстремизма. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Завершается изучение данной дисциплины зачетом.

Зачет проводится в классической форме по вопросам.

ФГОС предусматривает выделение в учебных планах времени, которое отводится на самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов.

Цели и задачи самостоятельной работы студентов заключаются в углубленной проработке содержания занятий; привитии навыков самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности; практическом применении знаний и умений, полученных на занятиях; изучении проблем, вышедших за пределы объема учебного материала.

В рамках учебной дисциплины «Правовые формы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Анализ нормативно-правовых актов;
- Подготовка к зачету.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.